

## PROJETO CONEXÃO EDUCATIVA

O Projeto Conexão Educativa é uma idealização da Subsecretaria Regional de Educação de Anápolis, por meio do NTE - Núcleo de Tecnologia Educacional de Anápolis. Tem como objetivo apresentar a necessidade da implantação de uma nova tecnologia voltada para a informação, veiculação de notícias e aprendizado no contexto educacional. A inclusão de recursos digitais em salas de aula ajuda a aumentar a comunicação entre estudantes, professores e corpo administrativo. Projetos desenvolvidos por meio de *blogs* interativos incentivam a maior participação dos alunos nas atividades escolares e proporcionam benefícios na aprendizagem. Os alunos praticamente já nascem sabendo usar computador e nada mais natural e importante do que professores passarem a usar os recursos digitais para melhorar o aproveitamento da disciplina, bem como, a interação no universo escolar. O *blog* é a abreviação da palavra *weblog*: *web* (rede, teia) e *log* (registro). Representa um suporte de informações, semelhante a uma *home page*<sup>1</sup>, com a possibilidade de criar e atualizar páginas, transmitindo informações em tempo real, com maior interatividade na comunicação com o leitor. O ponto forte do *blog* é permitir comentários dos internautas nas postagens existentes. Outro ponto é ser acessível a qualquer usuário sem exigência de conhecimento de linguagem de programação. Os *blogs* incorporam vários recursos, por conta das tecnologias digitais. Autores (blogueiros) podem usar imagens estáticas ou em movimento, além de incorporar som. Tudo isso com o intuito de transmitir informações, registrar ideias, fazer relatos, enquetes, entrevistas, expor trabalhos realizados. Enfim, é um espaço privilegiado para a organização de aulas, oficinas e pesquisas, além de permitir sistematizar um assunto, organizando-o de acordo com as necessidades específicas de um grupo (de alunos ou professores). A interação é de grande relevância para o sucesso do projeto.

### Apresentação

O presente projeto tem como objetivo apresentar a necessidade da implantação de uma nova tecnologia voltada para a informação, veiculação de notícias e aprendizado no contexto educacional. É uma idealização da Subsecretaria Regional de Educação de Anápolis, por meio do NTE - Núcleo de Tecnologia Educacional de Anápolis. Para tanto, se buscará elucidar a culminância de um processo de complementação, inerente da realidade contemporânea.

O projeto é desenvolvido por meio de *blogs* interativos, que proporcionam benefícios na aprendizagem. Essa inclusão de recursos digitais em salas de aula ajuda a aumentar a comunicação entre estudantes, professores e corpo administrativo. Projetos

---

<sup>1</sup> Página principal, página de entrada (*home page* ou *homepage* em inglês) é a página inicial de um site da internet (também chamado sítio). Compreende uma apresentação do site e de todo seu conteúdo. Seria como a capa de uma revista.

desenvolvidos por meio de *blogs* interativos incentivam a maior participação dos alunos nas atividades escolares e proporcionam benefícios na aprendizagem. Os alunos praticamente já nascem sabendo usar computador e nada mais natural e importante do que professores passarem a usar os recursos digitais para melhorar o aproveitamento da disciplina, bem como, a interação no universo escolar.

Não é sem sentido o fato de que, para Amaral (2009, p. 165), “os *weblogs* ou *blogs* representam o coração da *web*”. Esse vivo e latente fenômeno tem intrigado, de maneira pulsante, diversos estudiosos da área da educação por se tratar de algo tomado na Sociedade em Rede.

Portanto, será preciso entender essas novas características destacadas após os avanços tecnológicos sofisticados, apresentando, mesmo que rapidamente, o conceito de rede trabalhado por Castells (1999). O conceito de rede parte de uma definição bastante simples – “rede é um conjunto de nós interconectados” (p. 498) – mas que, por sua maleabilidade e flexibilidade, oferece uma ferramenta de grande utilidade para dar conta da complexidade da configuração das sociedades contemporâneas sob o paradigma informacional. Assim, diz Castells (1999), definindo ao mesmo tempo o conceito e as estruturas sociais empíricas que podem ser analisadas por ele,

(...) redes são estruturas abertas capazes de expandir de forma ilimitada, integrando novos nós desde que consigam comunicar-se dentro da rede, ou seja, desde que compartilhem os mesmos códigos de comunicação (por exemplo, valores ou objetivos de desempenho). Uma estrutura social com base em redes é um sistema aberto altamente dinâmico suscetível de inovação sem ameaças ao seu equilíbrio (CASTELLS, 1999, p. 499).

Esta definição dá ao autor uma ferramenta poderosa para suas análises e observações e lhe permite apresentar algumas conclusões provisórias sobre os processos e funções dominantes na era da informação, indicando que “os processos de transformação social sintetizados no tipo ideal de sociedade em rede ultrapassam a esfera das relações sociais e técnicas de produção: afetam a cultura e o poder de forma profunda” (CASTELLS, 1999, p. 504).

Dessa forma, a utilização de *blogs* possibilita o enriquecimento de projetos educativos. Basta adequá-los aos objetivos educacionais, para que o conhecimento seja construído através da interação dos recursos informáticos, criando um ambiente favorável para a informação e aprendizagem para trocas, interações, comentários, textos, vídeos, dentre outros. Assim, forma-se uma grande rede social de colégios que se comunicam e de

professores e alunos que se tornam autores, atores, leitores e protagonistas do cenário escolar na cibercultura, mais especificamente, na blogosfera.

Portanto, tal projeto justifica-se pela importância do uso das Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação. Dessa forma, os *blogs* foram escolhidos para hospedar os Colégios públicos estaduais da Subsecretaria Regional de Educação de Anápolis, devido sua característica de dinâmico, interativo e comunicativo.

### **Finalidades e Procedimentos:**

Dentre os objetivos tem-se a integração de alunos, professores, comunidade e todos os adeptos do ciberespaço, além da inserção da cultura digital de acesso a *blogs* nos colégios públicos da Subsecretaria Regional de Educação de Anápolis para a leitura e escrita de textos, comentários, dentre outros. Incentivar alunos e professores a tornarem-se atores da comunicação, também faz parte das finalidades do projeto, não apenas expectadores, mas inclusive criando seus próprios *blogs* e participando do *blog* do colégio e integração da participação ativa dos pais e comunidade escolar, utilizando o *blog* como um dos meios de comunicação.

A metodologia se dará através da aprendizagem de criação e manutenção da plataforma gratuita de hospedagem de *blogs* em forma de tutoria em vídeoaulas, criado pela responsável do projeto, em 8 (oito) módulos na plataforma virtual *blogspot*, com material apostilado, acompanhando o CD das vídeoaulas; na escrita de textos e postagens nos *blogs* dos colégios, mantendo-os sempre atual, dinâmico e interativo e na utilização do laboratório de informática para realizar a atualização dos *blogs* por parte dos dinamizadores.

A primeira etapa do desenvolvimento é efetivada no espaço NTE de Anápolis com uma equipe de três professoras na tutoria: Olira Saraiva Rodrigues, Rossani Duarte e Christiane Ribeiro de Andrade com os professores dinamizadores.

### **Funcionalidade e Responsabilidade:**

Como funcionalidade, obtém-se uma maior comunicação entre comunidade escolar, subsecretarias e a população em geral no ciberespaço; um portfólio digital; um espaço de intercâmbio e colaboração; um espaço de debate, por meio de comentários, enquetes, dentre outros; um espaço de debate, por meio de comentários, enquetes e um espaço de integração, representação e presença na *web*.

#### IV EDIPE – Encontro Estadual de Didática e Prática de Ensino - 2011

Quanto à responsabilidade da criação, publicação e atualização está a cargo dos dinamizadores, cada qual em seu turno alimenta a página, publicando informações importantes para a comunidade escolar, projetos desenvolvidos, eventos realizados e todos os destaques dos trabalhos realizados pelos professores, como aulas diferenciadas, esportes,... Lembrando que a interação é de grande relevância para o sucesso do projeto.

#### **Resultados já obtidos**

Endereços dos *blogs* das UEBs criados no ano de 2010 no PCE - Projeto Conexão Educativa:

Colégio Estadual Violeta Pitaluga: <http://violetapitaluga.blogspot.com>

Escola Maria Montessori - APAE – Anápolis: <http://apaeanapolis.blogspot.com>

Colégio Estadual Virgínio Santilo: <http://jornal.falacevs.zip.net>

Colégio Estadual José Valente: <http://cejv.zip.net>

Colégio Estadual Padre Fernando: <http://pefernando.blogspot.com>

Colégio Estadual Américo Borges de Carvalho: <http://ceabc.blogspot.com>

Colégio Estadual Carlos de Pina: <http://colégioestadualcarlosdepina.blogspot.com>

Colégio Estadual Castelo Branco: <http://colégioestadualcastelobranco2010.blogspot.com>

Colégio Estadual Genoveva Rezende Carneiro: <http://genovevarezendecarneiro.blogspot.com>

Colégio Estadual Adolpho Batista: <http://adolpho-batista.blogspot.com>

Colégio Quadrangular: <http://colégioquadrangular.blogspot.com>

Colégio Estadual Mauá Cavalcante Sávio: <http://mauacavalcantesavio.blogspot.com>

Colégio Estadual Ermano da Conceição: <http://ermanonews.blogspot.com>

Colégio Estadual Alfredo Nasser: <http://enasser.blogspot.com>

Colégio Estadual Américo Borges de Carvalho: <http://ceabc.blogspot.com>

Colégio Estadual Arlindo Costa: <http://colégioarлиндocosta.blogspot.com>

Colégio Estadual Carlos de Pina: <http://colegioestadualcarlosdepina.blogspot.com>

Colégio Estadual Castelo Branco: <http://colegioestadualcastelobranco2010.blogspot.com>

Colégio Estadual Genoveva Rezende Carneiro: <http://genovevarezendecarneiro.blogspot.com>

Colégio Estadual Helena Nasser: <http://helenanasser.blogspot.com>

Colégio Estadual Gomes de Souza Ramos: <http://gomesdesouzaramos.blogspot.com>

Colégio Estadual Roque Romeu Ramos: <http://ceroqueromeuramos.blogspot.com>

CPMG – Alexandrina: <http://cpmgdoutorcesartoledo.blogspot.com>

Escola Modelo do SESI – Jaiara: <http://sesijaiara.blogspot.com>

Colégio Estadual José Ludovico de Almeida: <http://cejla.wordpress.com>

No decorrer de 2011 está previsto para as demais unidades serem contempladas no projeto.

## Referências

AMARAL, Adriana; RECUERO, Raquel; MONTARDO Sandra (orgs.). **Blogs.Com: estudos sobre blogs e comunicação**. São Paulo: Momento Editorial, 2009.

CASTELLS, Manuel. **A Sociedade em Rede: a era da informação: economia, sociedade e cultura**. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

CASTELLS, Manuel. **A Galáxia da Internet** – reflexões sobre a Internet, os negócios e a sociedade. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2003.

COSTA, Ana Maria Nicolaci da e colaboradores. **Cabeças digitais: o cotidiano na era da informação**. Rio de Janeiro, Ed. PUC-Rio; São Paulo, Loyola, 2006.

LEMOS, André. **Cibercultura: tecnologia e vida social na cultura contemporânea**. Porto Alegre: Sulina, 2ª ed. 2004.

LÉVY, Pierre. **Cibercultura**. Trad. Carlos Irineu da Costa. São Paulo, Ed.34, 1999.

PAZ, Carolina Rodrigues. **A cultura Blog: questões introdutórias**. In: Revista FAMECOS. Porto Alegre. nº 22. Dezembro de 2003.

SANCHO, Juana María et at. **Tecnologias para transformar a educação**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

SCHITTINE, Denise. **Blog – Comunicação e escrita íntima na internet**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004.