

JORNAL ACADÊMICO TABELA PERIÓDICA

Marília V. Salvador¹ (IC), Geiziane da S. Oliveira¹ (IC), Daniel J. A. Santos¹ (IC), Murilo M. dos Anjos¹ (IC) Rayane L. Natali¹ (IC) Ademir L. Silva¹ (PQ) Valmir J. Silva¹ (PQ)*

1 – Universidade Estadual de Goiás – UEG: Unidade Universitária de Ciências Exatas e Tecnológicas – UnUCET: Campus Henrique Santillo, BR 153, Km 98, nº 3.105 – Fazenda Barreiro do Meio – Caixa Postal: 459 Anápolis – GO.

**valmir.silva@ueg.br*

Palavras-Chave: *Jornal acadêmico, comunicação, ensino.*

RESUMO

O *Jornal Acadêmico Tabela Periódica* tem por finalidade atuar como uma ferramenta eficaz de comunicação, informação, debate e promoção de uma interface entre os membros da comunidade acadêmica dos cursos de Química da Universidade Estadual de Goiás (UEG), bem como, funcionar como um canal de comunicação entre a universidade, professores e alunos do ensino médio da cidade de Anápolis. Para a produção do jornal foi escolhido um conselho permanente que cuida das pautas, da criação, da edição, do *layout* e do cronograma de produção e distribuição do periódico. Foi escolhida para o jornal uma periodicidade bimensal, com uma tiragem aproximada de 300 exemplares por edição, que é distribuída gratuitamente para os acadêmicos dos cursos de química, professores e alunos do ensino médio da cidade de Anápolis. Até o presente momento, já foram lançadas cinco edições do *Jornal Tabela Periódica*, sendo que, as primeiras edições tiveram um número aproximado de 250 exemplares distribuídos entre acadêmicos dos cursos de Química da UEG, bem como, de professores e alunos das escolas públicas e privadas do ensino médio de Anápolis, atendendo, satisfatoriamente os seus objetos inicialmente propostos. Entretanto, o número de exemplares de uma nova edição, foi sempre maior que a anterior, indicando uma crescente procura pelo folhetim. Atualmente o periódico encontra-se em sua sexta edição e apresenta modificações em seu *layout*, bem como incorporação de novas seções, fruto das observações e modificações propostas pelos acadêmicos e professores que tiveram acesso às primeiras edições. O *Jornal Tabela Periódica* teve boa receptividade por grande parte da comunidade acadêmica e pela maioria dos professores e alunos do ensino médio de Anápolis, o que motivou os integrantes do Jornal a continuar a publicação deste periódico e a buscar formas de melhorar as edições futuras, além de aumentar o número de exemplares e ampliar a rede de distribuição.

INTRODUÇÃO

O uso de jornais acadêmicos tem conquistado um espaço cada vez maior nos últimos anos, pois este tipo de publicação ajuda a ampliar a comunicação no interior da instituição, bem como, entre docentes e discentes na Universidade. Segundo Pavani (2002), produzir um jornal é de extrema importância para a vivência acadêmica dos alunos. Trata-se de um momento de participação em uma atividade dinâmica, atraente, na qual eles terão

oportunidade de emitir opiniões, pontos de vista, idéias e buscar possíveis soluções para os problemas acadêmicos e da comunidade. Entretanto, vale ressaltar que os professores possui um papel importante nas etapas de organização do jornal escolar (FARIA; ZANCHETTA, 2005), pois os mesmos possuem um importante trabalho de assessoramento dos alunos, que devem responder por suas tarefas e responsabilidades.

O jornal tem suas especificidades, portanto exige o conhecimento de suas características para poder explorá-lo melhor. Maria Alice Faria e Juvenal Zanchetta Jr. nos esclarecem que:

[...] o jornal escolar se apóia não só no conhecimento da imprensa escrita, como em uma atitude crítica a seu respeito, a ser desenvolvida durante os trabalhos de elaboração do jornal escolar. Por outro lado, considerando-se que os jornais, pela sua própria natureza, abordam um amplo leque de assuntos e, para isso, também apresentam uma grande diversidade de textos, ele é um dos instrumentos ideais da interdisciplinaridade (2005, p. 141).

Dessa forma, os acadêmicos envolvidos na elaboração do jornal devem participar de estudos que possibilitem levá-los a compreender suas características para aprender a fazê-lo, diferenciar opinião e notícia, e principalmente intervir na realidade, pois na medida em que os acadêmicos estiverem participando do processo de produção do jornal estarão também se formando leitores e produtores de textos específicos desse meio de comunicação (SLAVEZ, 2011).

A importância de um jornal acadêmico baseia-se no fato de que os próprios acadêmicos do curso são os beneficiários diretos do projeto, visto que, eles percebem nas atividades desenvolvidas novas formas de lidar com o conhecimento construído em sala de aula, e nesse caso, compreendem mais diretamente questões pertinentes à carreira acadêmica e a atividade profissional (DOLABELLA, 2007).

Neste contexto, o *Jornal Tabela Periódica* tem por finalidade atuar como uma ferramenta eficaz de comunicação, informação, debate e promoção de uma interface clara e objetiva entre todos os membros da comunidade acadêmica dos cursos de Química da Universidade Estadual de Goiás (UEG), bem como, funcionar como um canal de comunicação entre a universidade, professores e alunos do ensino médio da cidade de Anápolis. O projeto configura-se também como uma forma de expor para a comunidade interna e externa da UEG, o que é realizado pelo curso de Química Licenciatura e transmitir

informações importantes sobre a profissão, a carreira e as pesquisas em Química, realizadas no âmbito da UEG.

METODOLOGIA

Na proposta inicial do projeto, decidiu-se que os acadêmicos representantes do Centro Acadêmico do curso de Química Licenciatura da UEG, seriam os membros do conselho editorial e ficariam responsáveis pela criação do título do periódico e por chefiar a equipe de estruturação do Jornal. Devido à elevada carga de trabalho para a preparação de cada edição, optou-se por uma periodicidade bimensal do folhetim. Como formato de publicação do jornal, adotou-se o papel sulfite no tamanho A4, por ser este, um modelo mais prático para leitura e para a impressão, além de apresentar um custo menor que os demais tipos de papéis.

O Jornal Tabela Periódica é mantido por este conselho editorial, que é formado por seis estudantes, sendo todos integrantes do Centro Acadêmico do Curso de Química Licenciatura. Todo o conselho editorial encontra-se sob a orientação do professor Dr. Ademir Luiz da Silva e conta também com a colaboração de outros colegas de curso, que atuam como repórteres e articulistas. O jornal toma por base as técnicas de linguagem jornalística, mas procura inovar na construção das notícias e reportagens, buscando alternativas aos modelos tradicionais.

O conselho editorial reúne-se quinzenalmente para discutir as pautas e escalar os demais acadêmicos que produzirão notícias, reportagens, resenhas, artigos e crônicas. As pautas seguem o critério da temporalidade, onde se apura mais a fundo ou por outro ângulo fatos da realidade do meio acadêmico e/ou da cidade.

A produção do jornal consiste nas seguintes etapas: (1) Reunião de pauta; (2) Distribuição das pautas escolhidas entre os repórteres; (3) O repórter apura os fatos, realiza entrevistas, produz fotografias e colhe demais informações; (4) O repórter redige sua matéria e a envia por e-mail, anexando o texto em formato .DOC (Microsoft Word) e as imagens em formato .JPEG, em cores, com 300 dpi de resolução; (5) No texto devem constar título, subtítulo e corpo do texto; (6) O *layout* é enviado aos revisores em formato .DOC (Microsoft Word); (7) Depois de revisado e corrigido, o diagramador finaliza o arquivo no .DOC (Microsoft Word) e por fim ocorre a (8) Distribuição. A internet é fundamental nesse processo, pois além de facilitar o tráfego de textos, fotos e páginas, permite que outros alunos possam colaborar com o jornal, enviando matérias, resenhas, crônicas, charges e/ou artigos por e-mail. Essa interação garante a alternância dos colaboradores.

A publicação conta com matérias relacionadas ao universo da química ou não, divididas nas seções de charges, entrevistas, páginas voltadas para o campo de pesquisas realizadas na Universidade, *sites* e *links* úteis e informativos referentes à ocorrência de congressos na área de Química. O Jornal tem edição em mídia de papel e vem sendo distribuído na UnUCET e em escolas públicas de ensino médio do município de Anápolis.

Após a distribuição das primeiras edições, foram feitas enquetes e entrevistas com os acadêmicos e professores do ensino médio, com a finalidade de coletar informações e sugestões que poderiam contribuir para a melhoria e o desenvolvimento do jornal.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

As discussões iniciais para a escolha do título do jornal foram feitas, com finalidade de encontrar um nome que transmitisse uma ideia de periodicidade, mas que também se relacionasse com o mundo da química. Desse modo, nenhum outro nome sugerido foi mais sintético que *Jornal Tabela Periódica*, proposto pelo professor Dr. Ademir Luiz, pois além de expressar a periodicidade da publicação, trazia uma relação direta e identificável com a química.

Até o presente momento, já foram lançadas cinco edições do *Jornal Acadêmico Tabela Periódica*, sendo que, em cada edição teve um número aproximado de 300 exemplares distribuídos entre acadêmicos dos cursos de Química Licenciatura e Química Industrial, bem como, de professores e alunos das escolas públicas e privadas do ensino médio de Anápolis, atendendo, satisfatoriamente os seus objetos inicialmente propostos.

Atualmente o *Jornal Tabela Periódica* encontra-se em sua sexta edição e já conta com algumas modificações em seu *layout*, bem como a incorporação de novas seções, fruto das observações propostas pelos alunos e professores que tiveram acesso às primeiras edições.

A partir da primeira edição, houve um crescente aumento no número de jornais distribuídos a cada nova edição, o que comprova que, nesta fase inicial, o jornal tem tido uma boa aceitação, tanto por parte dos alunos de química, quanto por professores e alunos do ensino médio da cidade de Anápolis. Espera-se que, para as próximas edições do periódico seja possível ampliar tanto o número de exemplares, quanto de pessoas atingidas pelo folhetim, para que o mesmo venha a se firmar como uma publicação duradoura no curso de Química Licenciatura da UEG.

Por outro lado, acredita-se que ainda é cedo para analisar os resultados do projeto, mas é importante ressaltar que os participantes estão comprometidos, e reconhecendo seus efeitos em sua formação, isso é bastante válido, uma vez que há uma necessidade de um

maior conhecimento sobre a mídia no processo de formação de professores e que, com a implantação do *Jornal Acadêmico Tabela Periódica*, observou-se o início de um trabalho neste sentido, cujos benefícios poderão ser medidos em médio e em longo prazo, a partir dos quais melhores resultados poderão ser identificados.

CONCLUSÕES

O *Jornal Tabela Periódica* teve uma boa receptividade por grande parte da comunidade acadêmica e por boa parte professores e alunos do ensino médio de Anápolis, o que motivou os integrantes do Jornal a continuar a publicação deste periódico e a buscar formas de melhorar as edições futuras, bem como, aumentar o número de exemplares e ampliar a rede de distribuição.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DOLABELLA, Ana R. V.; **Jornal, Leitura e Escola - uma Experiência de Extensão em Educação para a Mídia**. Disponível em: www.anj.org.br/jornaleeducacao/biblioteca/artigos-academicos/Jornal_Leitura_Escola.pdf.

FARIA, Maria A.; ZANCHETTA JR, Juvenal; **Para ler e fazer o Jornal na Sala de Aula**. São Paulo: Editora Contexto, 2005.

PAVANI, Cecília (Org.). **Jornal – (in)formação e ação**. 2ª edição. Campinas-SP: Editora Papyrus, 2003.

SLAVEZ, Milka H. C.; **Pedagogia em Notícias: um Jornal Universitário que Pretende Formar e Informar**. Disponível em: <http://alb.com.br/arquivo-morto/anais-jornal/jornal3/pdfs/031a.pdf>.